

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania zestawu egzaminacyjnego GH-A8-062
Koleżeństwo, partnerstwo, przyjaźń...

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przydzielenia punktów	Punktacja
1	TAK NIE NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 4
2	porównanie	0 – 1
3	Michał lub kolega lub chłopiec z klasy Niedopuszczalne odpowiedzi: chłopiec; kolega	0 – 1
4	C	0 – 1
5	obserwatorem	0 – 1
6	Ciekawie opowiadała. – 1 p. Przeczytała dodatkową książkę. – 1 p. Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p. Za połączenie ze wszystkimi odpowiedziami – 0 p.	0 – 2
7	czytać lub czytać książkę/książki	0 – 1
8	TAK TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 2
9	wszystko powiedzieć Dopuszczalne odpowiedzi: zaufać; powierzyć tajemnice	0 – 1
10	I. Realizacja tematu – 6 p. 1. Przedstawia charakteryzowaną osobę (podaje imię i wiek) – 1 p. 2. Opisuje wygląd zewnętrzny – 1 p. 3. Opisuje usposobienie (wymienia bezpośrednio lub pośrednio przynajmniej jedną cechę usposobienia) – 1 p. 4. Opisuje cechy charakteru (wymienia bezpośrednio lub pośrednio przynajmniej dwie cechy charakteru i opisuje przynajmniej jedną z nich) – 1 p. 5. Opisuje zainteresowania lub ulubione zajęcia – 1 p. 6. Uzasadnia wybór – 1 p. <i>Przy ocenianiu nie należy uwzględniać kolejności realizacji poszczególnych punktów planu charakterystyki.</i>	0 – 6
	II. Kompozycja – 2 p. 1. Redaguje spójną wypowiedź – 1 p. 2. Tworzy tekst logicznie uporządkowany (nie powtarza tych samych treści w sposób nieuzasadniony) – 1 p.	0 – 2
	III. Język i styl – 2 p. 1. Przestrzega poprawności językowej i stylistycznej (dopuszczalnych osiem błędów niezależnie od kategorii) 0-8 bł. – 2 p. 9-10 bł. – 1 p. 11 bł. i więcej – 0 p.	0 – 2

	IV. Ortografia – 2p. 1. Przestrzega poprawności ortograficznej (dopuszczalne cztery błędy) 0-4 bł. – 2 p. 5-6 bł. – 1 p. 7 i więcej bł. – 0 p.	0 – 2
	V. Interpunkcja – 2 p. 1. Przestrzega poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne cztery błędy) 0-4 bł. – 2 p. 5-6 bł. – 1 p. 7 i więcej bł. – 0 p.	0 – 2
Uwaga! Jeżeli cała praca nie jest zgodna z tematem, nie przyznaje się punktów. Jeżeli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za język i styl oraz ortografię i interpunkcję (kryterium III, IV i V).		
11	TAK TAK NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 4
12	1903 (<i>lub</i> : 1903 r.)	0 – 1
13	A	0 – 1
14	Skłodowska Dopuszczalne odpowiedzi: M./Maria Skłodowska-Curie; Skłodowska-Curie	0 – 1
15	praca przynosząca efekty Za połączenie z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
16	I. Realizacja tematu – 3 p. 1. Pisze odtwórczy plan wydarzeń z życia M. Skłodowskiej-Curie – 2 p. – jeżeli wszystkie punkty planu dotyczą wydarzeń <u>bezpośrednio</u> związanych z M. Skłodowską-Curie – 2 p. – jeżeli 3 punkty planu dotyczą wydarzeń bezpośrednio związanych z M. Skłodowską-Curie – 1 p. 2. Wyodrębnia wydarzenia w porządku chronologicznym – 1 p. Np. cztery z podanych: 1. Narodziny Marii Skłodowskiej. 2. Studia w Paryżu. 3. Poznanie Piotra Curie. 4. Praca w pracowni Piotra. 5. Ślub Marii i Piotra. 6. Wspólna praca małżeństwa Curie. 7. Odkrycie radu. 8. Otrzymanie Nagrody Nobla.	0 – 3
	II. Kompozycja – 1 p. 1. Stosuje konsekwentnie jednolitą konstrukcję składniową: równoważniki zdań lub zdania (oznajmujące lub pytające) – dopuszczalne jedno odstępstwo od przyjętej przez ucznia konstrukcji składniowej <i>Jednorodność planu należy oceniać, jeśli uczeń napisze 4 punkty planu. Brak zachowania chronologii nie ma wpływu na ocenę kompozycji (kryterium II).</i>	0 – 1
	III. Język i styl – 1 p. 1. Przestrzega poprawności językowej i stylistycznej (dopuszczalne dwa błędy niezależnie od kategorii)	0 – 1

	IV. Ortografia i interpunkcja – 1 p. 1. Przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalne dwa błędy niezależnie od kategorii) <i>Jeżeli uczeń konsekwentnie nie stosuje kropki na końcu każdego z punktów planu, zapis taki należy uznać za poprawny (brak konsekwencji w zapisie traktować jako zapis błędny).</i> <i>Jeżeli uczeń rozpoczyna równoważnik zdania lub zdanie małą literą i konsekwentnie nie stawia na końcu kropki, zapis taki należy uznać za poprawny.</i>	0 – 1
Uwaga! Jeżeli plan ucznia nie jest zgodny z tematem, nie przyznaje się punktów. Jeżeli uczeń nie stosuje numerycznych oznaczeń kolejnych punktów planu, a jego wypowiedź spełnia kryterium II, należy przyznać punkty za kryterium III i IV.		
17	NIE NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 3
18	<i>opinia</i>	0 – 1
19	Np.: dawno się nie widzieli; mieszkali daleko od siebie	0 – 1
20	NIE TAK NIE Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 3

W zadaniach otwartych: 3., 7., 9., 12. i 14., które badają umiejętności z obszaru I (*Czytanie i odbiór tekstów kultury*), nie ocenia się poprawności zapisu.